



BETREUUNG VON PROMOVIERENDEN

ZIELGRUPPE

(Junior)Professor*innen aus allen Fachrichtungen sowie Postdocs, die eine akademische Karriere anstreben

INHALT

Die Betreuung von Promovierenden wird von Professor*innen mit der ersten Berufung erwartet, das entsprechende Handwerkszeug stillschweigend vorausgesetzt. Um diese wichtige und komplexe Aufgabe gut bewältigen zu können, braucht es fachliche Kompetenz wie auch Führungsexpertise und Kommunikationsstrategien. Der Workshop vermittelt einen Überblick über mögliche Formen der Betreuung und lotet Gestaltungsräume und Grenzen aus.

Die Teilnehmenden reflektieren ihre verschiedenen Rollen im Kontext Betreuung, erlernen einen zielführenden Umgang mit unterschiedlichen Erwartungen und erarbeiten ihre persönliche Betreuungsstrategie in allen fünf Promotionsphasen.

1. Rahmenbedingungen klären

- Welche Formen von Betreuung sind denkbar?
- Kriterien für die Annahme von Promovierenden
- Rahmenbedingungen und Gestaltungsspielräume
- Gegenseitige Ziele und Erwartungen klären und kommunizieren

2. Betreuung gestalten

- Betreuungsvereinbarung effizient nutzen
- Besprechungen vorbereiten und protokollieren (lassen)
- Effiziente Kommunikation und Zusammenarbeit, Monitoring
- Die fünf Phasen der Promotion – unterschiedliche Aufgaben der Betreuung

3. Leadership skills

- Führungsstile und die eigenen Rollen erkennen
- Zielführend kommunizieren, effektives Feedback geben und erhalten
- Individuell fördern und motivieren, Methoden zur Identifikation von Stärken
- Verantwortung ressourcenorientiert übernehmen und delegieren

4. Herausfordernde Situationen meistern

- Probleme frühzeitig erkennen und kommunizieren
- Umgang mit Macht und Hierarchie
- Konfliktlösungsstrategien entwickeln und umsetzen

FORMATE

- KOMPAKT-Workshop: ein Tag, Präsenz oder Online, 9-17 Uhr
- 2-TAGES-Workshop: Präsenz (empfohlen) oder Online
- MODULARER ONLINE-Workshop (empfohlen): 4 Module à 4 h mit vor- und nachbereitenden Selbstlernanteilen

METHODEN

Bedarfsabfrage, Input, interaktive Diskussionen, Kleingruppenarbeiten, Fallstudien, praxisorientierte Übungen, Games/Challenges, Selbstlernanteile, Kollegiale Beratung, Ressourcenorientiertes NLP, Feedback, Auswertung zum Abschluss.

In Zusammenarbeit mit



Betreuung von Promovierenden

Kursleitung Prof. Dr. Carmen Ulrich

KURSLEITUNG

Mein Leidenschaftsthema ist die Promotion – die Begleitung von Promovierenden in allen Phasen ihres Dissertationsprojekts. Als Teil des Teams von The Scientist Coach bringe ich meine Erfahrungen als Professorin, Wissenschaftsmanagerin und Trainerin ein und unterstütze Betreuende wie auch Promovierende in allen Phasen des Dissertationsprojekts.

KURZVITA

seit 2021: Referentin für Internationales an der Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften (Teilzeit), Bergische Universität Wuppertal

seit 2020: Geprüfte Personalmanagerin, Deutsche Akademie für Management, Berlin

seit 2020: Außerplanmäßige Professorin für Neuere deutsche Literaturwissenschaft, LMU

seit 2019: freiberufliche Coach und Trainerin in Wissenschaftsorganisationen und Unternehmen

2016-2019: Leitung des DAAD-Programms „International promovieren in Wuppertal“, Bergische Universität Wuppertal

2012: Habilitation mit Lehrbefugnis in Neuere deutsche Literaturwissenschaft, LMU München

2010-2015: DAAD-Lektorat Literatur- und Kulturwissenschaften, University of Delhi, Indien

2005-2009: DFG-Projekt, Buchmarkt der SBZ und frühen DDR, LMU München

2003-2005: DAAD-Lektorat Literatur- und Kulturwissenschaften, Universität Daugavpils, Lettland

2000-2003: Promotion in Neuere deutsche Literatur, LMU München

1994-2000: Magister-Studium der Neueren deutschen Literatur, Ethnologie und Philosophie, LMU München

In Zusammenarbeit mit



SUPERVISION OF DOCTORAL RESEARCHERS

TARGET GROUP CONTENT

(Junior)Professors from all disciplines and and postdocs who aspire to an academic career

Supervising doctoral candidates is expected of professors when they are first appointed, and the corresponding tools are tacitly assumed. In order to manage this important and complex task well, leadership expertise and communication strategies are required in addition to professional competence. The workshop provides an overview of possible forms of supervision and explores the scope and limits.

Participants reflect on their various roles as supervisors, learn how to deal with different expectations in a goal-oriented manner and develop their personal supervision strategy in all five doctoral phases.

1. Clarifying the framework conditions

- What forms of supervision are conceivable?
- Criteria for the acceptance of doctoral candidates
- Framework conditions and room for maneuver
- Clarifying and communicating mutual goals and expectations

2. Designing Supervision

- Using the supervision agreement efficiently
- Preparing meetings and protocol management
- Efficient communication and collaboration, monitoring
- The five phases of the doctorate - different tasks of supervision

3. Leadership skills

- Recognizing leadership styles and your own roles
- Effective communication, giving and receiving feedback
- Encouraging and motivating individuals, methods for identifying strengths
- Taking on and delegating responsibility in a resource-oriented manner

4. Mastering challenging situations

- Recognizing and communicating problems at an early stage
- Dealing with power and hierarchy
- Developing and implementing conflict resolution strategies

FORMATS

- COMPACT-Workshop: one day, on site or online, 9 am to 5 pm
- 2-DAY-Workshop: On site (recommended) or online
- MODULAR ONLINE-Workshop (recommended): 4 modules à 4 hours with preparatory and follow-up self-study components

METHODS

Needs assessment, input, interactive discussions, small group work, case studies, practice-oriented exercises, games/challenges, self-learning components, peer counseling, resource-oriented NLP, feedback, evaluation at the end.

in cooperation with



Supervision of Doctoral Researchers

Course leader: Prof. Dr. Carmen Ulrich

COURSE LEADER

My passion is to support doctoral researchers in all phases of their dissertation project. As a member of The Scientist Coach team, I support supervisors and doctoral researchers in all phases of the dissertation project, drawing on my experience as a professor, science manager and trainer.

SHORT CV

since 2021: International Affairs Officer at the Faculty of Humanities and Cultural Studies (part-time), University of Wuppertal

since 2020: Certified Human Resources Manager, German Academy for Management, Berlin

since 2020: Adjunct Professor of Modern German Literature, LMU

since 2019: Freelance coach and trainer in scientific organizations and companies

2016-2019: Head of the DAAD program "International doctorates in Wuppertal", University of Wuppertal

2012: Habilitation with the authorization to teach in Modern German Literature, LMU Munich

2010-2015: DAAD Lectureship in Literature and Cultural Studies, University of Delhi, India

2005-2009: DFG project, book market of the Soviet Occupation Zone and early GDR, LMU Munich

2003-2005: DAAD Lectureship in Literature and Cultural Studies, University of Daugavpils, Latvia

2000-2003: Doctorate in Modern German Literature, LMU Munich

1994-2000: Master's degree in Modern German Literature, Ethnology and Philosophy, LMU Munich

in cooperation with